

## Zoom sur les propositions du flyer Education



“**L'éducation des jeunes  
et des enfants est ma priorité**”

### Pour l'éducation, nous commencerons par

- **Casser tous les ghettos scolaires** pour rétablir la promesse de la République et permettre la réussite de tous les élèves
- **Revaloriser significativement la rémunération et la formation** de l'ensemble des professionnels qui concourent à l'éducation de nos enfants
- **Sortir de la logique actuelle « Parcoursup »** qui fait qu'un algorithme seul décide de l'orientation des jeunes
- Faire de la **lutte contre le harcèlement scolaire** une grande cause nationale
- **Développer des programmes d'actions pour l'égalité** entre les filles et les garçons, la lutte contre les discriminations, la laïcité et l'ensemble des valeurs de la République
- **Accueillir enfin à l'école tous les enfants porteurs de handicaps** en reconnaissant la place des professionnels à leurs côtés
- **Garantir un accompagnement individualisé aux 100 000 jeunes qui décrochent** chaque année du système scolaire jusqu'à ce qu'ils trouvent leur voie
- Permettre **l'apprentissage et l'alternance** dans tous les domaines pour tous les jeunes qui le souhaitent et **tout au long de la vie**
- **Donner les moyens aux universités** de garantir des conditions de formation de très haute qualité à tous les étudiants
- Placer au **cœur de l'ambition éducative** : pédagogies, apprentissages, bien-être et citoyenneté



#Hidalgo2022



## **Les propositions et thématiques proposées pour un dialogue avec les citoyens**

### **Casser tous les ghettos scolaires pour rétablir la promesse de la République et permettre la réussite de tous les élèves**

- Étendons les expérimentations de mixité sociale et scolaire et revisitons les questions de carte scolaire pour un meilleur équilibre.
- Donnons les moyens nécessaires à l'enseignement public pour lui redonner toute son attractivité : c'est ainsi que nous casserons les ghettos scolaires pour mieux garantir la démocratisation de la réussite scolaire.

### **Revaloriser significativement la rémunération et la formation de l'ensemble des professionnels qui concourent à l'éducation de nos enfants**

- Le salaire effectif d'un enseignant de primaire est 1,7 fois plus élevé en Allemagne qu'en France (OCDE 2019).
- Le salaire brut d'un débutant dans l'élémentaire est d'environ 30.000 euros bruts par an en France contre 65.000 euros bruts en Allemagne.
- En Euros constant, les salaires ont chuté de 20% en 20 ans.
- Des métiers qui sont fortement exposés aux risques psychosociaux.
- La revalorisation des salaires et la formation des professionnels de l'éducation constituent les deux conditions premières pour que ces métiers redeviennent attractifs et valorisés.

### **Sortir de la logique actuelle « Parcoursup » qui fait qu'un algorithme seul décide de l'orientation des jeunes**

- 82% des lycéens jugent la plateforme stressante (sondage MinES 2021).
- La logique « Parcoursup » qui fait reposer sur un algorithme une partie importante de l'orientation n'est pas soutenable. Les critères retenus par les écoles doivent donc être rendus publics pour permettre aux élèves d'affiner leurs choix dès le lycée.
- Le développement des moyens humains dans l'accompagnement des jeunes s'impose, il est la seule garantie de rétablir le déséquilibre et les dysfonctionnements que génère aujourd'hui la plate-forme.
- D'après la Cour des Comptes, 20% des établissements d'enseignement supérieur utilisent le critère du lycée d'origine. Cela défavorise les élèves issus de territoires périphériques, et défavorise plus globalement l'enseignement public au profit du privé.

### **Faire de la lutte contre le harcèlement scolaire une grande cause nationale**

- 700 000 élèves sont concernés chaque année par le harcèlement scolaire.
- Il nous faut former l'ensemble des professionnels présents dans les établissements sur ces sujets.
- Nous proposons également de renforcer la présence de la médecine scolaire dans les établissements.

### **Développer des programmes d'actions pour l'égalité entre les filles et les garçons, la lutte contre les discriminations, la laïcité et l'ensemble des valeurs de la République**

- L'école forme individuellement les élèves, et façonne collectivement la société de demain. En sensibilisant davantage les élèves, nous créerons les conditions d'une société égalitaire.
- La mobilisation pour l'École de la République doit changer d'échelle.

### **Accueillir enfin à l'école tous les enfants porteurs de handicaps en reconnaissant la place des professionnels à leurs côtés**

- Les AESH font de la République une réalité du quotidien en permettant au 400.000 élèves en situation de handicap de suivre une scolarité normale.
- Les AESH sont confrontés à des conditions de précarité importantes. 90% sont des femmes. Elles travaillent en moyenne 24h par semaine pour un salaire moyen de 760€/mois.

### **Garantir un accompagnement individualisé aux 100 000 jeunes qui décrochent chaque année du système scolaire jusqu'à ce qu'ils trouvent leur voie**

- 8,2% des 18-24 ans n'ont que le brevet des collèges comme diplôme. Qui peut croire que cela permet de s'insérer dans la vie active?
- Il nous faudra notamment revaloriser les filières professionnalisantes et développer une véritable formation tout au long de la vie.

### **Permettre l'apprentissage et l'alternance dans tous les domaines pour tous les jeunes qui le souhaitent et tout au long de la vie**

### **Donner les moyens aux universités de garantir des conditions de formation de très haute qualité à tous les étudiants**

- Pour permettre à 60% d'une classe d'âge d'accéder à l'enseignement supérieur, nous ne voulons pas limiter son accès mais le favoriser en poursuivant son financement, en donnant aux universités les moyens de proposer des formations de haut niveau.

### **Placer au cœur de l'ambition éducative : pédagogies, apprentissages, bien-être et citoyenneté**

- Si les enseignants au quotidien innovent déjà beaucoup, les modalités d'organisation offrent un contexte encore peu propice aux innovations pédagogiques.
- L'innovation pédagogique implique de décupler la confiance accordée aux enseignants pour continuer à faire du parcours scolaire une aventure collective : entraide, tutorat, pédagogies collaboratives, mutualisation des pratiques professionnelles.